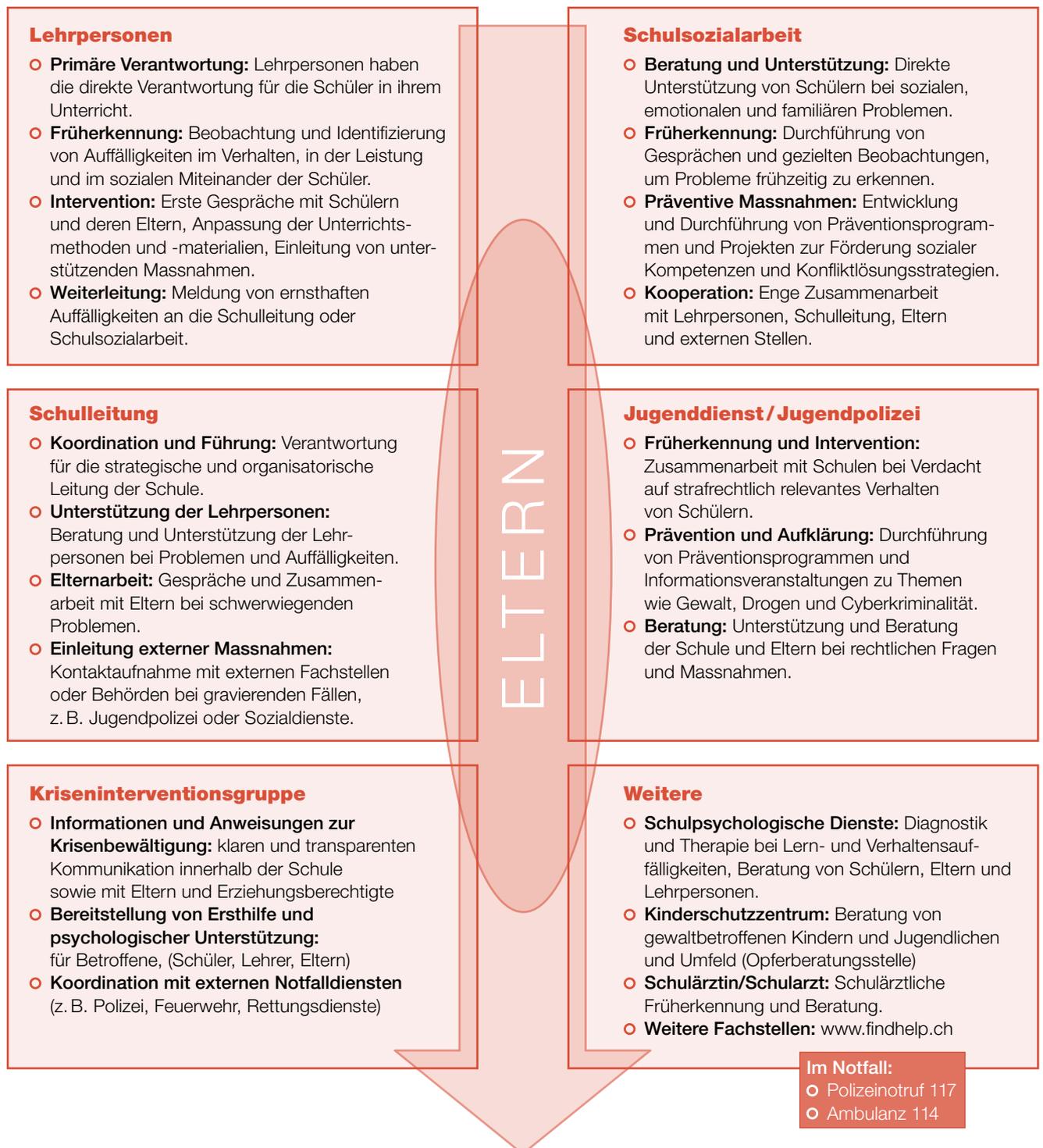


Zusammenarbeit aller Beteiligten

Verhaltensauffälligkeiten, Regelverstöße oder Krisen sind Warnzeichen für ungünstige Entwicklungen. Kernziel ist die Entwicklungsförderung der betroffenen Lernenden, wobei Interventionen nach dem Gefährdungsgrad angepasst werden. Die Rollen von Lehrkräften, Schulsozialarbeit und Schulleitung bei Früherkennung und Frühintervention variieren je nach Schulsystem und Kontext, doch lassen sich allgemeine Verantwortlichkeiten festhalten:



**Zusammenarbeit in der Schule mit den Eltern und Fachstellen
machen wirksames Handeln möglich.**